



2024年3月

师德学习教育活动指南

党委教师工作部/人力资源部

2024年3月

目 录

一、学习主题.....	1
二、学习内容.....	1
（一）教育部专家论“弘扬教育家精神”	1
（二）两会代表委员谈践行教育家精神.....	4
（三）4位两会代表委员的教育故事.....	6

一、学习主题

本月师德学习教育主题为：“弘扬教育家精神”。

二、学习内容

2023年教师节前夕，习近平总书记致信全国优秀教师代表，提出中国特有的教育家精神，深刻阐述了教育家精神的丰富内涵和实践要求，为加强新时代教师队伍建设指明了前进方向，提供了根本遵循。

教育家精神：

心有大我、至诚报国的理想信念，
言为士则、行为世范的道德情操，
启智润心、因材施教的育人智慧，
勤学笃行、求是创新的躬耕态度，
乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，
胸怀天下、以文化人的弘道追求。

（一）教育部专家论“弘扬教育家精神”

1. 寻找文化信仰的力量——论弘扬教育家精神

弘扬教育家精神成为两会代表委员热烈讨论和关注的事情。从重要性来说，它是在教育领域理论创新并实现与优秀传统文化相结合的关键路径之一，是“两个结合”在教育领域的具体体现。

中华优秀传统文化中有无数熠熠生辉的关于教育的智慧，而教育家精神就依存于这丰厚的文化土壤。通过弘扬教育家精神，富饶的教育文化会被重新“看见”。在温故和注视下，它会在新时代“苏醒”。我们在今天高举弘扬

教育家精神的旗帜，就是打开了一座文化的宝藏，一扇通向辉煌文化传统的窗子。

弘扬教育家精神，对广大教师而言，是一种文化认同，并在认同中找到作为中国教师的精神归宿。在传统文化图景中，教师的形象是“高原上的背影”。从孔子万世师表的光辉典范，到“师者，所以传道授业解惑也”的经典论述，历史上那些遥远的师者，对广大教师而言，是一种无声的召唤和精神上温暖的慰藉。

弘扬教育家精神，广大教师将强烈地感受到建设教育强国的文化使命感。我们会发现，那些传统的教育智慧具有经典性，在当代仍然能够迸发出不竭的生命活力。这些绵延不断的文化传统，和时代碰撞，与现实结合，将激发广大教师深沉的文化自信和对时代的责任感，这将是他们为中国式现代化而奋斗的动力源泉。

2. 撬动教育强国建设的精神“支点”——二论弘扬教育家精神

弘扬教育家精神，犹如点亮时代的明灯，深沉地闪耀着价值之光。把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，这是我们的时代共识。这一共识要得到扎实落实，弘扬教育家精神就是一个撬动的“支点”。

学高为师，身正为范，对教师的高标准历来是一种传统。但在面对“两个大局”和各种不确定性的时代，我们对教师的要求必然有时代的新标准。因此，现在教育工作最迫切的现实目标之一，就是整体性地抬高教师队伍素养的台基。

这是铸造高尚师德的必由之路。师德师风是教师队伍建设的**第一标准**，而教育家精神是师德师风建设的**最高标准**。以“最高标准”完成广大教师在新时代的师德养成，让他们看得更好、教得更好，真正成为学生健康成长的**指导者和引路人**。

这是推动广大教师精神觉醒之路。教育家精神对广大教师而言，是高扬的旗帜。以共同的价值追求为导向，指引前进的方向。建设教育强国是一项长期而艰巨的任务，无法一蹴而就。在教育事业的推进过程中，我们必须坚持以精神引领和价值支撑为核心，不断强化教育事业的内在动力和持续发展能力。而弘扬教育家精神，就是在鼓舞广大教师在充足的内生动力下实现自我精进、自我完善，从而能够适应教育强国建设对教师队伍的新要求。

3. 营造社会生态的重要“精神源泉”——三论弘扬教育家精神

弘扬教育家精神，如同播撒文化的种子，对社会生态具有深远的影响。强化教师队伍建设，不仅关乎教育的繁荣，也关乎全社会福祉的增进。高扬教育家精神，构建全社会尊师重教的良好生态，如同为教师队伍的长久发展提供肥沃的土壤，为社会文明素养的提升注入新的活力。

要让全社会感受到教师群体的高标准、严要求，并回报以崇高的敬意。这对全党全社会尊师重教提出了新的期待，我们要凝聚更广泛的社会共识，让大家深刻认识到，关心关爱教师是全社会的共同责任。

教育家精神犹如明灯，指引教师改变师生的精神品格，点燃精神传承的“星星之火”，引发文明素养培育的“链式反应”。我们相信，教师队伍素养的整体提升将对国民素养产生重要的辐射效应。教师是文化思想的传播者，是学习型社会建设的推动者。社会尊师重教，教师反过来推动国民素养的提升，这是一种良性互动和“反哺”。整个社会文明素养和文化生态必将在教育家精神的浸润之下，得到改善和激活。

相关内容可扫码查阅学习。



（二）两会代表委员谈践行教育家精神

强国先强教，强教先强师。全国两会开幕，代表委员热议“教育家精神”，如何将教育家精神，转化为执教的理想和追求。一起来看3位代表委员的建言献策。

梅兵—全国人大代表、华东师范大学党委书记

在加快推进教育强国建设的进程中，应抓紧推动教育家精神研究阐释、落地生根，转化为每一位教师的具体行动，转化为高素质教师队伍建设的务实举措，使更多的“好教师”得以涌现、“好教育”得以发生。支持建设一批理论研究和培育弘扬基地，凝心聚力、辐射带动；进一步完善国家教师荣誉表彰体系，加大激励形成示范；建立

教育家精神融入教师队伍建设的机制，立足长效、突出实效。

罗丹一全国人大代表、广东省佛山市顺德职业技术学院副院长

要做好一名职业院校的教师，首先要出于对职业教育的热爱。同时，要具备学科知识，还要了解行业企业的发展情况，在学历教育的基础上，补充企业实践经验尤其要加强职业教育教学法的学习和实践。从长远来看还要进一步提高职业教育教师的地位，用最优秀的人培养更优秀的人，在职业教育乃至更广领域弘扬教育家精神，培养一批职业教育的教育家。

王成斌一全国人大代表、南京师范大学党委书记

教育家精神从六个方面的丰富内涵和实践要求，赋予了新时代人民教师崇高使命，令人备受鼓舞、倍感振奋。我们要践行为党育人、为国育才的初心使命，大力弘扬教育家精神，把办好师范作为“第一职责”，吸引一流生源，给予一流培养，努力培育“好老师”，潜心造就“大先生”，为加快建设教育强国、实现中华民族伟大复兴提供有力的人才和智力支撑。

相关内容可扫码查阅学习。



（三）4位两会代表委员的教育故事

他是全国人大代表、湖南科技大学教授万步炎，也是在2000多米的深海打钻、取出海底岩芯的“绝世高手”——中国“海牛”项目首席科学家。他说：爱国就是尽你的努力，为国家做点事。

全国政协委员、福建省漳州市实验小学党委书记兰臻为乡村培养“种子教师”，上万名师生从中受益。她说，乡村教师有力量，乡村孩子才有更好的发展。

全国人大代表、浙江省金华市浦江县郑宅镇中心小学校教师祝响响说，教更多农村孩子，去引领更多的农村教师一起成长，是我教育生涯中最值得做的事。

全国人大代表、浙江省杭州技师学院教师杨金龙说，产教融合，始终是职业教育的特色，只有提高职业教育的吸引力，才能进一步加强职业教育技能人才供给能力，让更多人看到“蓝领”也能成为高层次人才。

相关视频内容可扫码查阅学习。



“弘扬教育家精神”的其他学习内容，可参考来源：教育部政务新媒体“微言教育”（微信号：jybxwb）